

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

для специальности: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2021г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1.	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	8
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		
Раздел 1.	Основы анатомии кожи и её производных.	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала: 1. Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера. 2. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. 3. Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строении клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма. 4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.	12 4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
Тема 2. Топография, морфология кожи и волос.	Содержание учебного материала 1. Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма. 2. Морфологическое строение кожи и волоса.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
Тема 3. Анатомическое строение кожи.	Содержание учебного материала 1. Анатомическое строение эпидермиса. 2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. 3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи. 4. Основы анатомического строения гиподермы.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
Тема 4. Анатомическое	Содержание учебного материала 1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09

строение волоса и основы строения ногтя.	для работы с волосом.	ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	2. Анатомическое строение стержня, особенности изменения стержня под воздействием технологий.	
	3. Пигменты волос и цвет волос.	
	4. Основы строения ногтя.	
Тематика практических занятий и лабораторных работ	1. Лабораторная работа. Исследование гистологического строения кожи и волоса.	2
		Раздел II.
Тема 1. Основные функции кожи.	Основы физиологии кожи и её производных.	10
	Содержание учебного материала <i>Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.</i>	2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
Тема 2. Основы физиологии роста волос.	Содержание учебного материала	2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	1. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.	
	2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения.	
	3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике.	
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.	2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1.
	Содержание учебного материала	
	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи.	
	2. Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.	
	3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе.	2
	4. Понятие о кровотоке и лимфатоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	2. Лабораторная работа. Исследование гистологии физиологии роста волоса.	

Раздел III. Тема 1. Основы биохимических процессов.	Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.		14	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	Содержание учебного материала			
	1. Понятие старения кожи и волос.			
	2. Участие кожи в обменных процессах организма.			
	3. Водно-солевой обмен кожи.			
	4. Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина.			
Тема 2. Белки кожи и волос.	Содержание учебного материала		4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Специфические белки кожи их свойства.			
	2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина.			
	3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.			
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	Содержание учебного материала		2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.			
	2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.			
	3. Образование водно-липидной мантии кожи.			
	4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.			
Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4	
1. Практическая работа. Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.				
Дифференцированный зачёт		2		
ИТОГО		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета **"Медико-биологических дисциплин"**; оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы
- гистологические препараты кои, волос, ногтей
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос (3-е изд.) учебник, ИЦ Академия, 2019г

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум, Авторы: Ковальчук Елена Михайловна, издательство: Республиканский институт профессионального образования, 2018г.

<https://znanium.com/catalog/document?id=320772>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</p> <p>применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p> <p>Знания: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.</p> <p>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды</p> <p>ПК.1.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p> <p>ПК.1.4 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p> <p>ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей</p>	<p>домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;</p> <p>- практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения</p> <p>- практические индивидуальные задания;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>- зачётная работа в форме дифференцированного зачёта</p>